文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱:	109 年高教深耕-1-2-1-文藻盃西語競賽
活動負責單	■主辦單位 西文系/西文系專科部學會
位:	□合辦/協
	辦單位
經費來源:	109教-高教深耕計畫(經常門)
活動目標:	A與B各至少勾選一項
	A主要目標
	■提升專業核心 □提升基本核心 ■提升教學/學生
	能力 能力 學習成效
	□提升教師實務 □精進教學品質 □提升教學研究
	能力 管控 設施環境
	□提升教師研究 □提升行政效率 □推動社會服務
	能力與效能
	□建構核心價值/
	特色
	B次要目標
	□提升專業知能 □提升一般知能 □培養三創能力
	(軟能力)
	□營造友善/特色 ■強化品德與公 □提昇工作品質
	校園 民教育 與績效
	□提升環境適應 □推動服務學習 □推動勞作教育
	能力
	□宣導時事教育 ■促進身心靈健 □促進環境保護 ***********************************
	政策 康/成長 與安全
	□促進國際化 □提升體育教育 就業
	□培養人文素養
活動類別:	其他
活動方式:	競賽
1ロエリノリン/	
活動地點:	■校内□──校外□────────────────────────────────
活動時間:	109 年 11 月 21 日 08 時 00 分 至

	■校內教師 7	人 (男: 2 人 女	√: 5 人) □校外教		
實際參加對 象及人數:	師 0 人	(男: 0 人 女: 0	人)		
	□校內職員 □	人 (男:0 人 支	★: ○ 人) □校外職		
	對 人 ((男: 0 人 女: 0	人)		
	: ■校內學生 3	8 人 (男: 8 人 分	大: 30 人) ■校外學		
	生 人 ((男: 0 人 女: 9	人)		
	□社會人士□□	人 (男: 0 人 支	5: 0人)		
	共計 54 人	(原預計參加人數 50	人)		
活動性質: □教學/課程 □證照/競賽 □學生生涯 □交流/参訪 □教師 成長 ■其他					
0 名講者 0 名工作人員;					
活動主持人:					
<i>西到王</i> 行人。					
活動	簡略文字敘述)				
內 (間略义子叙述)· 為了促進台灣西語學習風氣及加強台灣大學西語學習者之交流,109年					
容: 11 月 21 日(六)本系舉辦「2020 年文藻盃西語競賽」,比賽項目包					
含: 西語流行歌唱、朗讀、演講及寫作競賽,提供台灣各大學及高中					
西班牙語文系科同學一個互相交流之管道,藉此提升台灣西語學習風					
氣與文化推廣,透過競賽能提升其西語學習動機。					
預期成效:		實際成效:	成效檢討:		
(1)質化成效:為促進台		為促進台灣西語學習風氣	本次除了本系學生,還有		
灣西語學習風氣與西班牙 與西班牙文化推廣及加強 來自本校東南亞學系、普					
文化推廣及加強台灣院校 台灣院校西班牙語學習者 台中學、高科大等校的學					
西班牙語學習者的交流,的交流,本系舉辦了生參與競賽,透過良性競					
本系將舉辦「2020年文 「2020年文藻盃西語競 爭,互相切磋,提升彼此					
藻盃西語競賽」。結合西賽」。結合了西班牙文寫 的西語能力,更能認識不					
班牙文寫作、閱讀、聽力 作、閱讀、聽力訓練及會 同學制的學生以及外校同					

訓練及會話課程,系上老|話課程,訓練本系同學的|學,進行交流並交換西語| 師將負責指導與訓練本系 西語能力。比賽項目包 學生參與競賽。比賽項目 含:西語流行歌唱、朗 包含:西語流行歌唱、朗讀、演講及寫作競賽。本 讀、演講及寫作競賽。本 系同學踴躍參與了本競 系將邀請國內大學及高中 賽,透過多元的比賽項 生共同競賽,期盼透過多同學進行交流,提升本科 元的競賽及交流提升本科 |系同學之西語學習動力, 系同學之西語學習動力, 也藉機推廣西班牙文化。 也藉機推廣西班牙文化。

西班牙與學習者與本校學 目,與其他學制及外校之

學習心得。得獎名單請見 附件。

(2)量化成效:109年11 月21日(六)本系將舉辦 「2020年文藻盃西語競 賽」。結合西班牙文寫 作、閱讀、聽力訓練及會 話課程。此活動參加對象 為本校學生及國內設置西 語課程院校之學生,受邀 **參賽學校有輔仁大學、淡** 江大學、靜宜大學、長榮 大學、普台中學、等學 校,期望本次競賽報名率 達 75%; 也期望此次能提 高本校學生之參與率。

本系教師積極鼓勵本系學 生參賽,最終報名人數約 有50位,除了評審老師 外,共有4位系上老師蒞 臨比賽現場為參賽同學加 油,並有80%的參與者認 為此競賽符合其宗旨。

因 11/21 當天有多系舉辦 活動,場地部分日後可再 做調整,以及動線部分可 以多做改善。

(3)活動成效 - 附件列表